

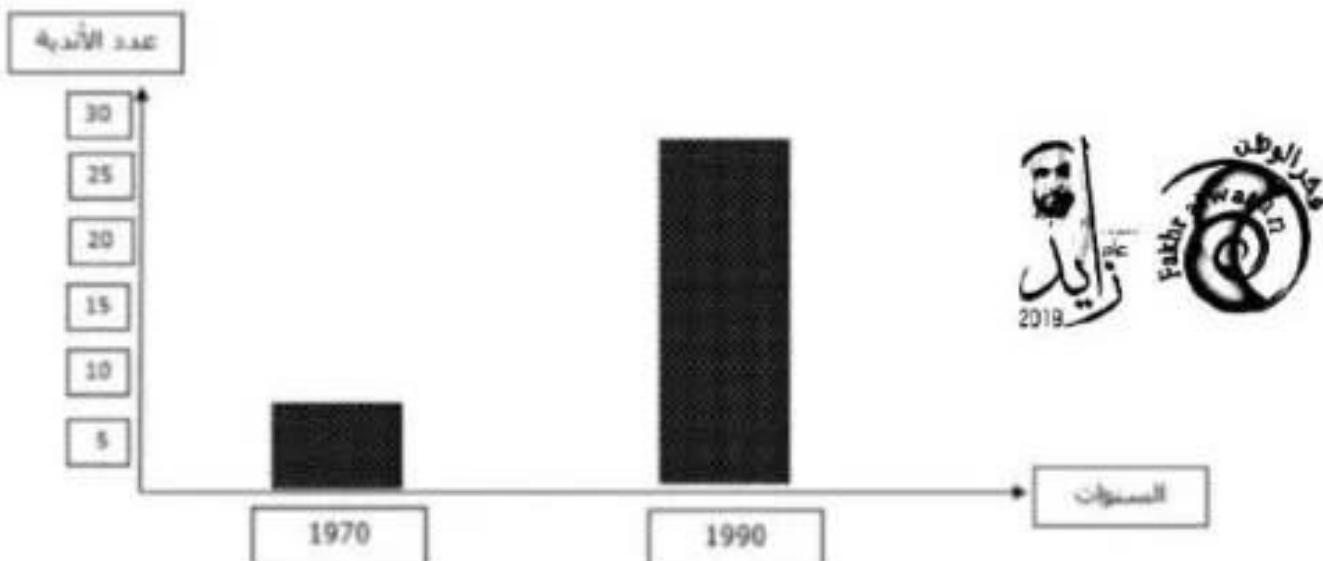
### لتحصيل الأولى: أولاد إمارة أبوظبي

#### لفهم والاستيعاب:

- Ⓐ أدخل أبرز الإجراءات التي تخدّها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله لتشجيع الزراعة عند توليه الحكم.
  - الاعتناء بالحضرنة والزراعة.
  - أمر بغرس الأشجار على (الكورنيش) بأبوظبي.
  - تكريمه لكل سامي لإحضارها.
- Ⓑ لستّيج لحصول الحمية التي تصف بها لمغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.
- العطاء - الإصرار - التفاني - الإخلاص - حب الخير.

#### لتطبيق:

- Ⓐ يوم مخططًا بيانياً للعدد الأندية الرياضية في كل من سنة 1970، 1990، 2019؟



#### لمسة ابتكارية:

- Ⓐ أنشئ مدونة تعليمية بالتعاون مع الزملاء وإدخل صور لمدينة أبوظبي عند تولي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله مقاليد الحكم في فترة لسبعينات والتسعينات، مسجلاً أوجه الاختلاف فيها.
- ترك الإجابة للمتعلم، ويتابعه وإشراف المعلم.

## لحصة الثانية: ثانياً: دبي والشارقة وعجمان

### لفهم والاستيعاب:

Ⓐ أصوغ تعريفات مناسبة للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

1. المنح: عبارة عن اموال منحها الشيخ زايد رحمه الله لتسكين المواطنين من بناء منازلهم السكنية.

2. مشروع متحف المستقبل: مبادرة فريدة من نوعها أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم رعاه الله. يهدف لاستكشاف مستقبل العلوم والتكنولوجيا، والابتكار. افتتح متحف المستقبل أبوابه للمرة الأولى أمام الجمهور في معرض أقيم على هامش القمة العالمية للحكومات 2016، ومن المقرر أن يتم افتتاح المتحف عام 2019.

Ⓐ أستخلص أهم الأعمال التي قام بها الشيخ زايد رحمه الله. في إماراتي دبي والشارقة.

1. أمر بإنشاء طرق معدن إضافي يصل بين إماراتي أبوظبي ودبي.

2. في لسبعينات قدم الشيخ زايد رحمه الله أراضي زراعية لسبعين عائلة محتاجة من الشارقة.

3. أمر بزيادة القرروض التي كانت قد أعطيت لتسكين المواطنين من بناء منازل سكنية لهم ولعائلاتهم.

### لتطبيقات:

Ⓐ أكتب تقريراً عن زيارة قمت بها إلى معلم إماراتي مدعماً تقريري بالصور.

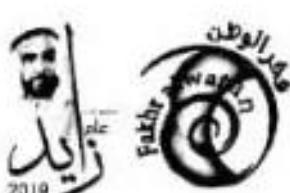
ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

### لمحة ابتكارية:

Ⓐ أبحث في مصادر المعرفة لمختلف قعن أسماء الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة.

وأذكر مناقبهم وكفاحهم عبر الإذاعة المدرسية.

ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.



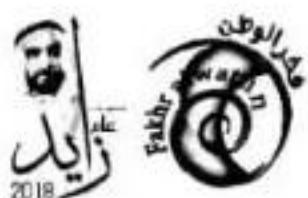
## لحصة الثالثة: ثالثاً: أم القيون ورأس الخيمة والفجيرة

### الفهم والاستيعاب:

● اكتب اثنين من أعمال الشيخ زايد رحمه الله بمدينتي رأس الخيمة والفجيرة.

1. في رأس الخيمة والفجيرة تبين للشيخ زايد النقص في المناطق السكنية ما زالت من المشكلات الملحة فأمر ببنائه أربع مائة وحدة سكنية جديدة وأمر بعدها بأأشو بإضافة خمسة وحدة إضافية

2. في الثلاثين من إبريل عام 1985 قام المغفور له الشيخ زايد بزيارة منطقة السدود بالطوبين، حيث تفقد السدود التي أمر بتنفيذها في المنطقة، وأمر بإعفاء المزارعين والصيادين من 50% من الديون المستحقة عليهم.



● أسجل أهم فوائد السدود.

- ري الأراضي الزراعية.
- دو أخطار الفيضانات.
- حماية التربة من الإrosion.

### التطبيقات:

● أرسم خريطة لدولة الإمارات العربية المتحدة محدداً عليها التالي: العاصمة دبي، الشارقة، عجمان، بحر عمان.



### لمسة ابتكارية:

● أصم مبادرة ابتكارية لتنفيذها في عام زايد في عام زايد 2018م تترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.