

أولاً التعبير

(مجاب عنه ص ١٢٣)

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

٢- مدرستك هي بيتك الثاني، ولها عليك أفضال كثيرة، وعليك نحوها واجبات.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) ما مرادف «اختلسها»، وجمع «الصرة»، ومضاد «احتفظت»؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعطى الخليفة التاجر مائة درهم.

٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة.

(ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث في العبارة يجب أن تتصف بها.

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الطائر» / / /

(هـ) من قصة «على مبارك» رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) دخل على مبارك مدرسة قصر العينى بالواسطة.

(ب) قام الكاتب بطرد على مبارك بعد ثلاث سنوات من خدمته معه.

٢- ما قيمة العلم وأهميته كما تدركه أم «على مبارك»؟

٣- ما صفات السجان؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلاماً له، فأرسله ليشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، وطلب منه في اليوم التالي أن يشتري له أردأ قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، فقال له سيده: اشتريت لساناً في المرتين، فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذى الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أجود»: (أفضل - أكبر - أسوأ)

٢- جمع «جسم»: (أجسام - جسوم - كلاهما صحيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلاماً له.

٢- اشترى الغلام في اليوم الأول لساناً.

(ج) لماذا اشترى الغلام في المرتين لساناً؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته.....».

(أ) استخرج من الحديث الشريف:

١- مضاد «وفاه حقه»:

٢- مرادف «قدرته»:

٣- حرفاً للتنبيه:

(ب) أكمل الحديث الشريف.

(ج) ما مظاهر الظلم الواردة في الحديث التي يمكن أن تقع على المعاهد؟

(د) إلام تشير كلمة «معاهداً»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً قتيلاً

أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فتياً»: (نافعاً - قوياً - متقدماً)

٢- مضاد «مقدماً»: (خائفاً - جباناً - شجاعاً)

٣- جمع «جيل»: (أجلال - أجيال - أجال)

(ب) من الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا يناديهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «أشرق»:

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً

معاً لنعيش إخواناً
أحباءً وأعواناً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نسعد»: (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر: (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «نعيش»:

رابعاً القواعد النحوية

«تقديم الخير للناس عمل جميل، صاحبه يكون محبوباً بين الناس، فليت الناس يدركون

قيمة العمل الصالح، ويقبلون عليه؛ أملاً في طاعة الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً للحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً مفرداً.

٣- فعلاً ناسخاً، ووضح خبره.

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية: «علمت أن التلميذان مجتهدان».

(د) «أبناء مصر متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

(هـ) «أصبحوا مستعدين». احذف الناسخ، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديهة من سمات الأذكاء».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٢ إدارة العجوزة التعليمية

محافظة الجيزة

(مجاب عنه ص ١٢٣)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: لخص العبارة التالية في ثلاث جمل: (إجباري)

«السياحة صناعة عظيمة الفائدة تعود علينا بالملايين، وهي كما يقولون صناعة بلا دخان،

فهى تفيد ولا تضر، ولذلك نرحب بالسائحين؛ لأنهم ضيوفنا، فنحن نحسن استقبالهم ومعاملتهم

ولا نرفع الأسعار، فيكونون سفراء لنا في الخارج بعد عودتهم إلى بلادهم».

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- لمصر في نفوسنا منزلة عالية، ولها علينا حقوق كثيرة.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو.....».

(أ) أكمل بقية الحديث.

(ب) هات: معنى «طاقته»، ومضاد «انتقصه»، وجمع «معاهداً».

(ج) عم نهى النبي ﷺ في الحديث؟

(د) ما الجمال في «أنا حجيجه»؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصرترجو منكم جيلاً قتيماً سالم البنية مقداماً قوياً

(أ) صمم شبكة مفردات لكلمة «شباب العلم».

(ب) ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

(د) ١- أشرق ذهن الصبي بأفكار جديدة. ٢- أشرق الصبح.

ما معنى «أشرق» في الجملتين؟

رابعاً القواعد النحوية

«إن الصبر من سمات المؤمنين، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه، ويعيش سعيداً في حياته، فتمسكوا يا أبناءى بهاتين الخصلتين حتى يصير الصعب سهلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً مفرداً لمبتدأ.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وحدد نوع الخبر.

٣- خبراً لحرف ناسخ.

٤- اسم إشارة.

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماماً.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «توجهت» معناها: (قصدت - رحلت - نامت)

٢- «أحدث» مضادها: (أجدد - أقدم - أروع)

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «المستشفى» / / /

(د) من قصة (على مبارك.. رائد النهضة الحديثة):

١- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب (على مبارك) للقبض عليه؟

٢- كم يوماً مكث «على مبارك» في السجن؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يحكى أن جحا وزوجته اختلفا على من يقوم منهما بغسل أواني الطهي بعد الأكل، وأخيراً اتفقا على أن من يتكلم أولاً يقوم بالمهمة، وبعد فترة طرق الباب فإذا برجال الشرطة يسألون جحا عن رجل هارب قام بقتل جاره فلم يجب جحا، فارتاب الشرطي في أمره وأمر بالقبض عليه، وهنا صرخت زوجته، وقالت: إن زوجي برىء. وعلى الفور قال جحا: عليك بغسل الأطباق».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

١- قام جحا بقتل جاره. ()

٢- اتفق جحا وزوجته على أن من يتكلم أولاً يقوم بغسل الأطباق. ()

(ب) أكمل ما يأتي:

١- سأل رجال الشرطة جحا عن

٢- صرخت زوجة جحا، وقالت:

(ج) متى خرجت زوجة جحا عن صمتها؟

(ج) «المثابرون متفوقون». (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلًا ناسخاً مرة

أخرى، وغير ما يلزم)

(د) «جدران الحجر تمنع الرياح والأتربة». (حول الخبر الجملة إلى خبر مفعول)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٢ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه التعليمية

(مجاب عنه ص ١٢٤)

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «لوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة، وقد كرمتهما الأديان السماوية».

٢- «إن العقل السليم في الجسم السليم، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون ويشاركون في تقدم

الوطن ورفاهيته».

ثانياً القراءة

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والكتاب ذي الموضوع الواحد:

١- من موضوع «زيارة ومقابلة» اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى،

الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماماً.. حجرات

المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صحبة»: (رفقة - صداقة - تعاون)

٢- مفرد «الهدايا»: (الهدية - الهادية - الهدى)

(ب) ١- كيف وجدت مريم المستشفى؟

٢- حدد معنى كلمة «غاية» في الجملتين الآتيتين:

- المستشفى غاية في الجمال. - غاية المؤمن دخول الجنة.

(ج) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

(أ) () أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العيني».

(ب) () احترم الناس أسرة «على مبارك»؛ لغناها وراثتها.

٢- كيف وجد «على مبارك» الشيخ «أبا خضر» عندما ذهب إلى كتابه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أوصى الرسول ﷺ خلفاءه وأصحابه وقواده بأن يعاملوا أهل مصر معاملة حسنة؛ لأنهم

أصحاب حرمة وحق ورحم.. وقد جاء حق المصريين في هذه المعاملة الكريمة من أن لهم رحماً

يتمثل في أن «مارية» أم «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ الذي توفي صغيراً من المصريين.. وقد

أوصى النبي ﷺ بمصر؛ تشريعاً لها ولكانتها في التاريخ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع كلمة «رحم»: (رحمات - راحمون - أرحام)

٢- مفرد كلمة «المصريين»: (المصرية - المصرى - المصير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مات «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ وهو كبير. ()

٢- في الحديث وصية بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة. ()

(ج) لِمَ أوصى الرسول ﷺ بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ أَمَاءَ وَفُصِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ٤٤﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «بعداً»:
 ٢- مفرد «الظالمين»:
 ٣- «الجودي» اسم:

(ب) بين كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان» اقرأ، ثم أجب:

ونسعد بالحياة معاً أحباء وأعداء
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنياً

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مفرد كلمة «أحباء»: حبيب. ()
- ٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان. ()
- ٣- قائل هذا النص هو الشاعر «محمود غنيم». ()

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان كما تفهم من البيتين؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «ولو شئنا أحلنا»؟

(ج) «لا فرق بين بني البشر من حيث ألوانهم». اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

٢- من نص «كن قوياً» اقرأ، ثم أجب:

إنها الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات:

■ مفرد «الجباه»: ■ جمع «بسمه»: ■ مضاد «رحمة»:

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر في البيتين؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟

(ج) «إن مصر تريد من أبنائها جيلاً قوياً صحيحاً». هات مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

رابعاً القواعد النحوية

«الرياضة من الوسائل التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب. والبطولات العربية تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المسؤولين في الأقطار الشقيقة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً جملة فعلية. ٢- فعلاً ناسخاً، وأعرب اسمه.

٣- جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب:

١- «المصريون ملتزمون بأداب الطريق» نوع الخبر

(جملة - مفرد - شبه جملة) اختر الصواب

٢- «المعلمون مخلصون في عملهم». (أدخل حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم)

٣- الأمهات (أكمل بخبر شبه جملة مناسب)

٤- «لعل الطالبان مجتهدان». (صوب الخطأ في الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميلك تهنه فيها بمناسبة العام الميلادي الجديد.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة معناها «أعجبه»:

٢- كلمة ومضادها:

٣- كلمة جمعها «دنانير»:

(ب) لماذا خرج التاجر مسروراً من قصر الخليفة المنصور؟

(ج) لماذا أصاب التاجر الهم والحزن؟

(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً.

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفاً.

٢- كيف أخذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية «أبو كبير»؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر الهدد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض؛ إذ يملك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رُفِرَ على موضع، علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكي ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمي، فيختفي بأخذ حمام رملي ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كي لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إحصاره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «فريدة»: (مميزة - كبيرة - بعيدة)

٢- جمع «هدد»: (هداهد - أهديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستطيع الهدد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض.

٢- الهدد غير قادر على التخفي من أعدائه.

(ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدد؟

أجب عن السؤال الآتي: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَفُئِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ١١﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: (ادخرت - رست - غاصت)

٢- مضاد «الظالمين»: (الصادقون - العادلون)

٣- الآية من سورة (مريم - هود - نوح)

٢- ما عاقبة العصاة من قوم نوح عليه السلام؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً

سالم البنية مقدماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «فتياً»: (ضعيفاً - قوياً - صحيحاً)

٢- جمع «جيل»: (جبال - أجيال - أجيال)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟

(ج) بم توحى الكلمات «مقدماً - فتياً - قوياً»؟

(د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين.

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالديجاجة في حضرته

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- معنى «غفلته»: قلة (طعامه - ماله - إدراكه)

٢- جمع «المسكين»: (الماسكين - المساكين - الساكين)

(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟

(ج) استخرج موطناً جمالياً من البيتين السابقين، ووضحه.

(د) حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: «الدجاجة - حضرته».

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر

حرصاً شديداً؛ كي يصبح الوطن متقدماً وآمناً بين الدول. واعلم يا بني أن الوطنى الوفى ينال

جزاء عظيماً في الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً جملة لحرف ناسخ.

٣- خبراً شبه جملة لبتداء.

٤- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا» (احذف الفعل الناسخ، وغير ما يلزم)

٢- «ليت العرب متحدين» (صوب الخطأ)

٣- «مصر حضارتها عريقة» (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

٤- «المصريات مخلصات» (أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً، واضبط الجملة)

خامساً الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

لوشننا أحلنا جنـة الفردوس دنيانا

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٥ محافظة المتوفية

إدارة الباجور التعليمية

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مصر أمانة في أعناقنا، لها فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوها؟

٢- للأم فضل كبير على الأبناء، فهي التي ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى

المستقبل، ويحلم بالنجاح... ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه

على مواجهة الحياة، وتساعد على الوصول إلى النجاح».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يواجه»: (يقابل - يساعد - يتطلع)

٢- مفرد «عقبات»: (عاقبة - عقبة - عقب)

٣- مضاد «تعينه»: (تساعده - تخذله - تقويه)



(ب) ١- بم أمر سيدنا نوح ﷺ المؤمنين في هذه الآية؟

٢- اكتب مما حفظت ما يدل على أن «الأب رحيم بابنه».

(ج) أكمل: ١- «مجراها ومرساها» بينهما

٢- «موج كالجبال» تعبير يدل على

أجب عن سؤال واحد مما يلي:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين
أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أشرق الصبح»: (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢- مضاد «مقدماً»: (جباناً - بخيلاً - ضعيفاً)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما تفهم من البيتين؟

(ج) ١- أكمل: «يا شباب العلم» أسلوب يدل على

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخى في العالم الواسع
ع في المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسو
د في جوهرك المطلق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جوهرك»: (أصلك - عملك - ظنك)

٢- مضاد «المطلق»: (المرسل - المقيد - الملتصق)

٣- جمع «العالم»: (العلماء - المعالم - العوالم)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك

(ج) ١- أكمل: «أخى» أسلوب يدل على

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «الأبيض والأسود»؟

(ب) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح

(ج) ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته؟

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

(أ) ما الدليل على حب عرب السماعنة للشيخ مبارك؟

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كانت قرية «الكوم والخليج» تقع على بحر

٢- ظل «على مبارك» في السجن يوماً.

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الشمس مصدر الحياة، ومصدر نماء الزروع والثمار، وهي غذاء الإنسان. كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للسماء، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد، فيسقى الإنسان والحيوان والزروع، فسبحان الله الخالق! واستخدم الناس الشمس في طهي الطعام، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن، وتدير المصانع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة (حرارة - مطر - سحب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية - هوائية - كهربية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى كلمة «مصدر»: منع. ()

٢- جمع كلمة «مطر»: مطارات. ()

(ج) في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحِّظْنَهَا وَرَسَسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مجراها»: (سيرها - وقوفها - سكونها)

٢- مضاد «اركبوا»: (اصعدوا - انزلوا - اسكنوا)

رابطا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- اسمًا لفعل ناسخ، واذكر علامة إعرابه.

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- إن المعلمين (أكمل بخبر مناسب)

٢- «أبناء مصر متفوقون»: (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

٣- «المرشحون مستعدون للسباق»:

(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا، وغير ما يلزم)

خاتمة الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

الإملاء اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.

٦ محافظة الغربية

إدارة غرب طنطا التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لمعلمك تشكره فيها على مساندته ودعمه لك حتى التفوق ووصولك لأعلى الدرجات.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «أمر المولى - سبحانه تعالى - الأبناء ببر الوالدين وطاعتهما، ونهى عن عصيانهما».

٢- «وفي طريق عودتك إلى المنزل وجدت مبلغًا كبيرًا من المال ولم يرك أحد».

ثانياً القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام... كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته.. تسأل عن أحواله، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعيب».

(أ) تحير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «ردهات»: (ردية - رداة - ردهة)

٢- مضاد «تمنحه»: (تعطيه - تسليه - تضعفه)

(ب) ما الذي كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى؟

(ج) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين:

١- كنت في غاية السعادة لرؤية فاطمة.

٢- حققت الغاية من اجتهادي في المذاكرة.

(د) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- وضح الحيل التي أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب.

٢- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العيني؟

٢- من القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في يوم من الأيام اختلقت الشمس والسحابة أيهما أكثر إفادة للناس؛ فحكمت بينهما الشجرة، وقالت لهما: أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأكثر إفادة. بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها، ولكن بعد أيام قالوا: متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحرا والعرق. فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا، واشتد البرد، فرح الناس، لكنهم تعبوا من شدة البرد وغرق البيوت، فتمنوا وجود الشمس، هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحاورت الشمس مع (الشجرة - القمر - السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت (الحرارة - الأمطار - السحب)

(ب) أكمل ما يلي:

١- معنى كلمة «ضوء»

٢- جمع كلمة «السحابة»

(ج) ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

ثالثا: المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَيَحْيَىٰ بَحْرًا فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِئْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ١٢١﴾ قَالَ سَوَّيْ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ١٢٢

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «مجراها»:

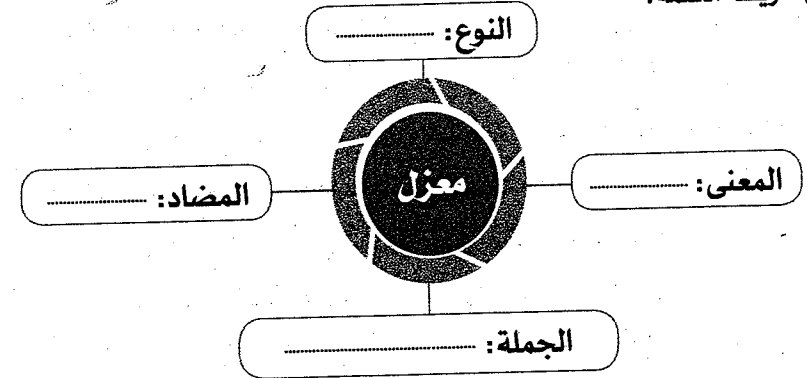
٢- مرادف «ساوى»:

٣- جمع «الموج»:

(ب) ١- لماذا نادى نوح ﷺ ابنه؟

٢- ما نتيجة عصيان الولد لأبيه؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطعام والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

إذ هي كاللدجاج في حضرته

بل عظمت في حجره مرميه

وشقها نصفين من غفلته

ولم يجد كنزاً ولا لقيه

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(أ) هات: مرادف «حضرته»، ومضاد «غفلته»، وجمع «كنز».

(ب) اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

(ج) ماذا تعلمت من حكاية البخيل مع دجاجته؟

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً
معاً لنعيش إخواناً
أحباء وأعواناً

(أ) ما مفرد «أحباء»، وجمع «الدنيا»، ومضاد «نعيش»؟

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

(ج) «إنه لا فرق بين بني البشر من حيث المكان أو اللون، فكلهم في الأصل إنساني واحد»

اكتب مما حفظت الأبيات الدالة على هذا المعنى.

(مجاب عنها ص ١٢٥)

رابعا: القواعد النحوية

«إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها، وتعودهم العمل المتقن، ولقد أصبح التلاميذ

غرساً نهتم به؛ أملاً في بناء مستقبل آمن».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- «إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها»، نوع خبر «إن»

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- «أصبح التلاميذ غرساً نهتم به»، نوع خبر «أصبح»

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٣- «أملاً في بناء مستقبل آمن»، كلمة «بناء»

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

٤- «إن المدارس المصرية تهتم بأبنائها»، كلمة «المدارس»:

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

(ج) ١- «المواطنون يحرسون على وطنهم». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد.

٢- «الراحمون متحابون». أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله فالنار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الذهنية

إدارة السبلاوين التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تحث فيها التلاميذ على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «زيارة ومضاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذي

وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة..».

(أ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «غاية»: (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مفرد «الطرقات»: (الطريق - الطريقة - الطارق)

٣- مضاد «النظام»: (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟

(ج) كيف وجدت مريم المستشفى؟

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- كيف دخل «عنبر أفندي» مدرسة قصر العيني؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قضى «على مبارك» في مدرسة المهندسخانة ثلاث سنوات. ()

(ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يوماً. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والالتزام للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه، فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الراقية»: (المتخلقة - المتحضرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحافظ»: (نهمل - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حب الوطن والالتزام له خلق عظيم. ()

٢- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن. ()

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا يَسِّرَ اللَّهُ مَجْرِدَهَا وَمُرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَمَفُورٌ رَجِيمٌ﴾ (١١) وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۝

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الجبال»: (الجبال - الجبل - الجب)

٢- جمع «ابن»: (آباء - أبوان - أبناء)

٣- الضمير «هي» في الآية السابقة يعود على (الجبال - السفينة - الموج)

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فعنداً تصبح رجلاً تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصاً له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً المبتدأ.

٢- خبراً للفعل ناسخ.

(ج) أصبحنا آمنين.

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

١- إن النيل مأؤه عذباً.

٢- أمسى العاملين قادران على العطاء.

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم».

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

محافظة كسر الشيخ

إدارة الرياض التعليمية

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بلقب الطالب المثالي.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- «الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم، ويقوم كل فرد فيها بواجبه».

٢- «وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟».

(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾.

(ج) ١- اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿كَانَ مِنَ الْمُتَعَرِّفِينَ﴾.

٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «الجبال» / / / /

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً
سالم البنية مقدماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «قوياً»: (شجاعاً - فصيحاً - قوياً)

٢- مفرد «المستضعفين»: (الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) أجب عما يأتي:

١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين؟

٢- على من كتب الذل؟

(ج) استخرج تضاداً من البيتين السابقين

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخي الأبيض والأسو
أمد يدي فصافحها
د في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «المطلق»: (الحر - المقيد - الواسع)

٢- مرادف «صافحها»: (سلم عليها - أتركها - خذها)

٣- جمع «قلب»: (قوالب - قالب - قلوب)

(ب) ١- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين؟

٢- اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي:

(إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «المطلق»؟

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

«... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية.. أن ترانا «فاطمة» وقد ارتدنا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

■ مرادف «لبسنا»: ■ مضاد «مختلفة»:

(ب) من قائل هذه العبارة؟

(ج) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟

(د) حلل كلمة «قبعات» إلى مقاطع صوتية. / / / /

(هـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ».

(ب) طرد الكاتب على مبارك بعد أربعة أشهر من خدمته.

٢- ما مصدر فرع الصبى وخوفه من الشيخ «أبي خضر»؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«جلس الأب على المائدة وحوله أولاده، وأخذ يوزع عليهم قطعاً من اللحم، ولكنه نسي أن يعطى ولده الصغير نصيبه؛ فقال الصغير: من فضلك يا أبى أعطنى قليلاً من الملح. فسأله والده: لماذا يا بنى؟ أجاب الصغير: لكى أستخدمه مع قطعة اللحم التى ستعطينى إياها. فتذكر والده وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جلس الأب على (الكرسى - المائدة - الأرض)

٢- وزع الأب على أولاده قطعاً من (اللحم - الحلوى - الفاكهة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب الولد الصغير من أبيه قطعة من اللحم.

٢- كانت سعادة الأب شديدة بتصرف ابنه.

(ج) علام يدل تصرف الولد الصغير؟

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَكَاذِبُ نُوحٍ أَبْنَاهُ وَكَانَ فِي مَعْرِزٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الْمَغْرُورِينَ﴾.

(ب) هات: ■ جمع «ابن»: ■ مضاد «الكافرين»:

(ج) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟

(د) ما نوع الأسلوب ﴿أَرْكَبَ مَعَنَا﴾؟ وما الغرض منه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترحو منكم جيلاً فتياً / سالم البنية مقدماً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً / كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: مرادف «خائر العزم»، ومضاد «الذل»، ومفرد «المستضعفين».

(ب) اكتب بيتاً واحداً بعد البيتين السابقين.

(ج) ما صفات الجيل الذى تتمناه مصر؟

(د) وضح مظهر الجمال فى قول الشاعر: «مصر ترحو».

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة / تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرّ تعطيه العجب / وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: مرادف «العجب»، ومضاد «البخيل»، وجمع «دجاجة».

(ب) ماذا أعطت الدجاجة البخيل؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(د) ماذا تعلمت من هذه الحكاية؟

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«بلادنا واحة خضراء، قامت بها نهضة زراعية وعمرانية؛ ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة. وإن

السائحين مستمتعون بمناظرها، فاعل شبابها يتعاونون تعاوناً مستمراً؛ ليسجل التاريخ الإنجازات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسماً لفعل ناسخ، واضبطه. ٢- خبراً جملة فعلية لحرف ناسخ. ٣- مبتدأ.

(ج) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال:

١- «العصافير فوق الأغصان». نوع الخبر..... (مفرد - جملة - شبه جملة) تخير الصواب

٢- «أعلام مصر ترفرف في كل مكان». (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)

٣- «أضحي شباب مصر متعاونين».

(احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل)

٤- «السائحان سعيدان». (أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة، ثم غير ما يلزم)

الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلاً فجيلاً

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- بالعلم والعمل ترتقى الأمم.

٢- الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

ثانياً القراءة

١- من موضوع: «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظاً، أراد أن

يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) هات: ■ مرادف «قانظاً»: ■ مضاد «مسروراً»: ■ جمع «شاطئ»:

(ب) لماذا نزل التاجر إلى النهر؟

(ج) حلل كلمة «مسرور» إلى مقاطع صوتية: / /

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ»؟

٢- ما الذي أعجب «على مبارك» في الكاتب؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالماء والزرع والخير، وفجأة جف النهر، ومات الزرع، وحزن الناس، فقال شيوخ القرية للشباب: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سدّاً يحفظ المطر ونسقى منه الزرع. فقام الشباب ببناء السد؛ فحفظوا فيه الماء، وسقوا زروعهم، وعم الخير، وعادت القرية للسعادة».

(أ) هات: ■ مضاد «قديماً»: ■ معنى «عادت»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قال الشيوخ للشباب: الأمر صعب. ()

٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ()

(ج) لماذا أقام الشباب السد؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ يَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) أكمل: ■ معنى «معزل»: ■ مفرد «الجبال»: ■ مضاد «الكافرين»:

(ب) ماذا طلب سيدنا نوح عليه السلام من ابنه؟

(ج) بم رد الابن على سيدنا نوح عليه السلام عندما دعاه ليركب معه؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً
لا ضعيفاً خائراً أعزماً عيباً
سالم البنية مقداماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

إدارة دمياط التعليمية

محافظة دمياط

١٠

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري):

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين:

١- «العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان؛ لا ينفع أحدهما دون الآخر».

٢- «للوالدين فضل عظيم على الأبناء».

ثانياً القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عقبات»: (صناعات - صعوبات - أمنيات)

٢- مضاد «يستسلم»: (يقاوم - ينهزم - يئس)

(ب) ١- ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته؟

٢- هات معنى كلمة «نجاح» في الجملتين الآتيتين:

- نجاح تلميذ مجتهد.

- نجاح العمل يتوقف على إتقانه.

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا عرفت أسرة «على مبارك» باسم «عائلة المشايخ»؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) احترمت القرية عائلة «على مبارك»؛ لغناها وثرائها. ()

(ب) ولد «على مبارك» في برنيال الجديدة. ()

٣- ما عقاب من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد محمد علي الكبير؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«المكتبة تنمي العقل، وتهذب الخلق بما فيها من كتب مفيدة، وصارت تلعب دوراً هاماً في إثراء

العملية التعليمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «جيل»:

٢- معنى «مقدماً»:

٣- مضاد «الذل»:

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟

(ج) ما الجمال في «مصر ترجو»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، ويسعى دائماً للنهوض بهم، فالعلم ينبوع المعرفة، ونهر

الحب، فكن في طاعة المعلم؛ لتصبح متفوقاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبراً مبتدأ، وبين نوعه.

٢- حرفاً ناسخاً، وحدد اسمه.

٣- فعلاً ناسخاً.

٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». كلمة «الميزان» اسم «ظل» مرفوع، وعلامة رفعه:

(الألف - الضمة - الواو)

٢- «الآباء عطاؤهم فياض». الخبر:

(شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

(د) «المعلمون مخلصون». أدخل «ظل» مرة، و«إن» مرة أخرى على هذه الجملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «تنمى»: (تقلل - تنقص - تزيد)

٢- جمع «المكتبة»: (المكاتب - المكتبات - الكتب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المكتبة لا تهذب الخلق. ()

٢- المكتبة تعمل على إثراء العملية التعليمية. ()

(ج) ما أهمية المكتبة في حياتنا؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءُ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءُ وَفُيئِ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الظالمين»: (الظالم - المظلوم - الظلام)

٢- معنى «استوت»: (تحركت - رست - أبحرت)

٣- «الجودي» اسم (بلد - قصر - جبل)

(ب) ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية السابقة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص: «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أشرق الصبح»: (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢- مضاد «مقدماً»: (جباناً - بخيلاً - ضعيفاً)

٣- مفرد «النائم»: (النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الوادي الأمين»؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الصبح»: / /

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فطن يوماً أن فيها كنزاً

فقبض الدجاجة المسكين

وأنه يزداد منه عزاً

وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «عزاً»: (غنى - ذلاً - كرامة)

٢- مضاد «يمينه»: (خلفه - أمامه - شماله)

٣- جمع «كنز»: (كنوز - أكناز - كنائن)

(ب) ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٣٦)

«كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، فالعمل طاقة

يستغلها الإنسان، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح؛ أملأ في النجاح».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ب) أعرب ما تحته خط: (الشباب - قيمة - العمل - الإنسان)

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- «حضارة مصر عريقة»: (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم)

٢- «إنكم ماهرون في العمل»: (ضع «أصبح» بدلاً من «إن»، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطنى بالروح أفديه وأصون حماه من الخطير

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- «للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى».

ثانياً القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك، ثم أعطاه مائة دينار».

(أ) هات من الفقرة السابقة: مرادف «عرفنا»، ومضاد «حرمه».

(ب) كيف فقد التاجر الصرة؟

(ج) ما المكافأة التي حصل عليها الرجل الأمين؟

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا ازداد «على مبارك» قناعة بالعلم؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» باسم عائلة المشايخ.

(ب) كان الشيخ «أبو خضر» متبسماً دائماً.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطن المصري قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، يتميز بأنه طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم، ويتم تصدير غالبية محصول القطن عالي الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «بقاع» (ألوان - أماكن - بحار)

٢- جمع «محصول» (حاصل - حصول - محاصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصري ذو جودة عالية. ()

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم. ()

(ج) بم يتميز القطن المصري؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»: (إجباري)

قال تعالى: ﴿قَالَ سَوَّيْ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِي مِنِ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سأوى» (سألجأ - سأذهب - سأسافر)

٢- مضاد «يعصمني» (يحميني - يرحمني - يهلكني)

٣- مفرد «المغرقين» (المغرق - الغارق - الغارقة)

(ب) بم أمر الله الأرض والسماء؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾؟

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين
أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فتياً» (نافعاً - قوياً - متقدماً)

٢- مضاد «مقدماً» (خائفاً - جباناً - شجاعاً)

٣- مفرد «النائمين» (النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخى في العالم الواسع
ع في المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسود
د في جوهر كالمطلق

القراءة

ثانياً

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«والسادس: الإصرار؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «الصائب»: (السريع - الصحيح - الجريء)

٢- مضاد «يتردد»: (يستمر - يصر - يعانى)

(ب) وضح معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يأتى:

١- هذا حل مفيد لمشكلة التلوث.

٢- مفيد رجل مهذب.

٣- ما صفات الإنسان الناجح؟

(ج) من قصة «على مبارك». أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين استقر الشيخ مبارك بعد فراره من قريته؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الحكام يفرضون ضرائب قليلة على الفلاحين.

(ب) ولد على «مبارك» فى قرية «برنبال» الجديدة.

٣- كيف وجد على مبارك الشيخ «أحمد أبو خضر»؟

٢- القراءة متحرر المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله تعالى على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخير فى كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نصون»: (نحى - نكره - نفرح)

٢- مضاد «الخير»: (الشر - التعاون - الشجاعة)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- أنعم الله على مصر بـ عظيم.

(ج) كيف نحافظ على نهر النيل؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «جوهرك»

٢- مضاد «الواسع»

٣- جمع «العالم»

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «الأبيض»: / / /

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «المطلق»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٦)

«ظلت مصر قوية على مر العصور، وهى هبة الله فى أرضه، يحب أبناؤها العلم حباً جماً؛ رغبة فى التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسماً لفعل ناسخ.

٢- خبراً لمبتدأ.

٣- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «إن المصرى ناجح فى عمله». حول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع.

(د) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فى الجملة التالية: (جنود مصر منتصرون)

خامساً الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتاً لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

١٢ محافظة بورسعيد

إدارة شمال التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثار المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- العقل السليم فى الجسم السليم، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأنها.

٢- للوالدين فضل كبير على الأبناء.

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أب» (إجباري):

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَكْبَرُ فِيهَا يَسِّرُ اللَّهُ يَجْعَلْهَا وَمُزْنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ١١﴾ وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرَلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ١٢﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المقصود بـ «مجرها»: (سيرها - وقوفها - سكونها)

٢- الآيات الكريمة من سورة (البقرة - هود - نوح)

٣- في قصة نوح عليه السلام مثال على (عقوق الأبناء - جحود الآباء - طاعة الآباء)

(ب) ١- علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ١١﴾؟

(ج) ما رأيك في تصرف ابن نوح مع أبيه؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب: (اختياري)

يا شباب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

يا شرب العلم في الوادي الأمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «شئنا»: (عملنا - رفضنا - أردنا)

٢- مضاد «نعيش»: (نحيا - نموت - نسير)

٣- هذه القصيدة للشاعر: (أحمد شوقي - عيسى الناعوري - حافظ إبراهيم)

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «معا نعيش إخواناً»؟

(ج) ماذا يحدث لو عملنا تحت شعار «أحباء وأعداء»؟

(مجاب عنها ص ١٢٦)

رابعاً القواعد النحوية

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان

في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل

المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- الصدق من صفات المؤمنين. «من صفات» خبر:

(جملة - شبه جملة - مفرد)

٢- الإخلاص في العمل طريق النجاح. كلمة «طريق» تعرب خبراً نوعه:

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٣- يتفوق في عمله. «يتفوق» فعل: (مضارع - ماض - أمر)

٤- يصبح النجاح سهل المنال. «سهل»:

(اسم لفعل ناسخ - خبر لفعل ناسخ - خبر لحرف ناسخ)

(ج) ١- المهندس مخلص في عمله (اجعل الخبر المفرد خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم)

٢- المصريون متعاونون (أدخل على الجملة «ظل»، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

(الصدق الحق من تلقاه بجانبك وقت الشدة).

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً الإملاء

أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعي المستمر.

٢- النجاح هدف كل إنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيداً من الجهد والاجتهاد، ويحتاج لمجموعة عناصر.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «المنصور والطير»؛ اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «راقني»:
أعجبني - ساءني - أخبرني٢- مرادف «اختلسها»:
طاربها - نظر إليها - أخذها خفية

(ب) ١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة؟

٢- بم كافأ الخليفة الرجل؟

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا اختار «على مبارك» أن يكون كاتباً؟

٢- أكمل العبارتين التاليتين:

(أ) كان «على مبارك» لا يوافق على العمل إلا بعد أن

(ب) ازداد «على مبارك» قناعة بالتعليم؛ فهو الذي

٣- أذكر ثلاثة أسباب جعلت «على مبارك» يندم على دخول مدرسة قصر العيني.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الماء ثروة غالية، انبرى الجميع للحصول عليها، فبدونه لا حياة لإنسان أو حيوان أو نبات؛ ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقطرة الماء تساوي حياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انبرى»:
(تشارك - تراجع - تنافس)٢- مضاد «غالية»:
(رخيصة - قديمة - قبيحة)

(ب) أكمل: ١- قطرة الماء تساوي

٢- واجبنا تجاه الماء أن

(ج) ما المصدر الرئيسي للماء العذب في مصر؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَهُوَ يَمْشِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٢١﴾ قَالَ سَاوِىْ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٢٢﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ساوى»:
(سأبتعد - سألجأ - سأقفز)٢- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه
(طائع لأبيه - متعاون مع أبيه - عاص لأبيه)٣- مضاد «الكافرين»:
(المؤمنين - الظالمين - المنصفين)

(ب) ١- بم نصح نوح ﷺ ابنه؟ وما موقف الابن؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾؟

(ج) «أمر نوح ﷺ قومه بالركوب في السفينة قائلين بسم الله».

اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الدنيا»:
(الدنا - الدنيا - الدنايات)٢- مضاد «نسعد»:
(نتعب - نشقى - نمرض)٣- مفرد «أحباء»:
(حبيبة - حب - حبيب)

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا؛ لما له من أفضال علينا، فما واجبنا نحوه؟

٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه

على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

«... وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالَت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت مفاجأتان...».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مضاد كلمة «أطل»: ظهر. ()
- ٢- معنى «دوى التصفيق»: علا صوت التصفيق. ()
- ٣- مفرد «صيحات»: صيحة. ()
- (ب) حدثت مفاجأتان رائعتان.. اذكرهما.
- (ج) ما الاسم الجديد للفصل؟
- (د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة:

(أ) عائلة المشايخ: اسم أطلق على أسرة

(ب) تتميز «عائلة المشايخ» بمعرفة

٢- علل: عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه «على».

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إذا أردت النجاح والتفوق، والبركة في الرزق والعمر والصحة، فعليك ببر الوالدين، فلا تستهن بهذا البر، فإن الحياة علمتنا من خلال التجارب أن ليس هناك أضر على الإنسان من عقوقه لوالديه؛ لأن عاقبته سيئة في الدنيا والآخرة».

(ب) ١- ما الجمال في قوله: «لنعيش إخواناً»؟

٢- هات كلمات على نفس الوزن: (أحباء / /).

(ج) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ظن»: (ابتعد - أمسك - اعتقد)

٢- مضاد «يمينه»: (أسفله - شماله - تحته)

٣- جمع «سكين»: (سكينات - سكاكين - سكنون)

(ب) ١- ماذا اعتقد البخيل، كما تفهم من البيت الأول؟

٢- ماذا فعل البخيل مع الدجاجة؟ وما عاقبة الطمع؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أن فيها كنزاً»؟

رابطاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٣٦)

«إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء، وقد أصبح التقدم مرتبطاً ببذل أقصى الجهد.

فيا طالب العلم، اتقن عملك بالذاكرة؛ أملاً في الحصول على أعلى الدرجات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لفعل ناسخ.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسماً لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «كنا مجتهدين في العمل».

٢- «الكتاب».

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

الإملاء سادساً اكتب ما يملأ عليك.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى عبارة «عقوق الوالدين»: (طاعتها - عصيانها ومقاطعتها - برهما)
٢- مضاد «النجاح»: (التفوق - الكسل - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أوصانا الله - سبحانه وتعالى - ببر الوالدين. ()
٢- لعقوق الوالدين عواقب سيئة في الآخرة فقط. ()
(ج) كيف تكون عاقبة عقوق الوالدين كما تفهم من الفقرة؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَيُحْيِي بَحْرًا بِمَهْمٌ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «معزل»: (منقذ - معزول بعيداً - حصن)
٢- مفرد «الكافرين»: (المكفر - الكفرة - الكافر)

(ب) بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه؟

(ج) ما نوع الأسلوب ﴿وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾؟ وما غرضه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادى الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

أشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «مقدماً»: (مرهقاً - شجاعاً - عاجزاً)
٢- مضاد «فتياً»: (قوياً - ضعيفاً - شجاعاً)
٣- جمع «جيل»: (أجيال - أجلاء - أجلال)

(ب) من المخاطب في البيت الأول؟ وما النصيحة الموجهة إليهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً
معاً لنعيش إخواناً
أحباء وأعواناً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «جئنا»: (نرتقى - أتينا - نهنا)
٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)
٣- مضاد «نعيش»: (نموت - نحيا - نأكل)

(ب) لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٣٦)

«وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً؛ رغبة في إنجاز

الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- اسماً لفعل ناسخ. ٢- مفعولاً لأجله.
٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ٤- مفعولاً مطلقاً.

(ج) «الطلاب مهتمون بدراساتهم». حول الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة

فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «المصريون متعاونون». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأخلاق الكريمة هي أساس النجاح».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب رسالة قصيرة إلى معلمك تشكره فيها على جهوده في تعليمك وتهذيبك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- صف يوماً لا ينسى مَرَبَّك في حياتك.

٢- «الماء أساس الحياة فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغي أن نحافظ عليه».

ثانياً القراءة

١- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: من موضوع «ذكاء صبي» اقرأ، ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز آتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أفضت»: (اندفعت - اجتمعت - انتهت)

٢- جمع «غلام»: (غلمان - غوالم - غلوم)

(ب) أجب عما يأتي:

١- متى أنت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

٢- متى يكون المرء مستحقاً للكلام؟

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتي:

١- لماذا فر الشيخ مبارك من قريته ليلاً؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً. ()

(ب) التحق على مبارك بكاتب في مأمورية أبو كبير. ()

(د) ما المدرسة التي صمم «على مبارك» على دخولها؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«تقع محمية (وادي الريان) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم، ويتميز وادي الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية، وحياة نباتية مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تعد منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعاً) من الحيوانات البرية، كما توجد بها عدة أنواع من الصقور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تقع»: (تسقط - توجد - تهوى)

٢- مفرد «الشلالات»: (الشل - الشال - الشلال)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تقع محمية «وادي الريان» في محافظة

٢- يتميز «وادي الريان» ببيئته

(ج) كم نوعاً من الحيوانات البرية يوجد في محمية «وادي الريان»؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «الدين المعاملة» أجب عما يأتي: (اجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته

(أ) هات ما يأتي:

■ المقصود بـ «معاهداً»: ■ معنى «طاقته»: ■ مضاد «ظلم»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- إلام يدعو الحديث الشريف؟

٢- حلل إلى مقاطع صوتية: «كلفه - فوق».

(ج) اكتب المتبقى من الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

ولو شئنا أحلنا جنّة الفردوس دنيانا

الخط العربي

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الناجح هو الذى يملك القدرة على الابتكار».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة شرق الفيوم التعليمية

١٦ محافظة الفيوم

التعبير

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهى غذاء للعقول، وهى أساس تقدم الفرد والمجتمع.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «راقى»: (غرى - أعجبنى - أخافنى)

٢- مضاد «احتفظت»: (ضيعت - خبات - صنت)

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟

(ج) لماذا احتفظ الرجل بصره المال؟

(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ، ثم أجب:

١- لماذا أحس الصبي بالفزع عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبى خضر»؟

٢- من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات على مبارك.

٢- القراءة متحررة المحتوى: أجب عما يأتى:

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل فى القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويمر فى دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها من ظاهرة الجفاف التى تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «نسعد»:

٢- مفرد «أعوانا»:

٣- مضاد «جئنا»:

(ب) أجب عما يأتى:

١- إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة؟

٢- ما الجمال فى التعبير «ولو شئنا أحلنا»؟

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرتعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

(أ) هات:

■ المقصود بـ «شر الحاجة»: ■ جمع «البخيل»: ■ مضاد «يزداد»:

(ب) أجب عما يأتى:

١- من المقصود بقوله: «تعطيه»؟

٢- ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما نتيجة الطمع؟

رابطا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٦)

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، ولت الناس جميعاً يتمسكون به؛ حتى يصير المجتمع

متربطاً، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة؛ تحقيقاً لنهضته».

(أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- حرفاً ناسخاً، وبين خبره.

٤- مفعولاً لأجله.

(ج) أجب عما يأتى:

١- «الأمل قريب فى الشفاء». أدخل على الجملة «لعل»، واضبطها بالشكل.

٢- «ظل المصرى معتزاً بتاريخه». اجعل هذه الجملة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

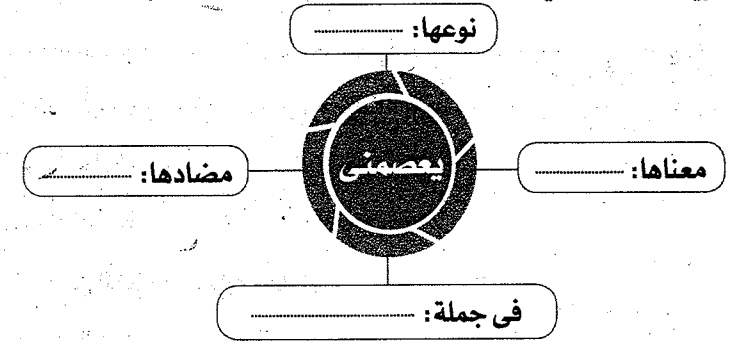
- ١- معنى «صانها»:
٢- جمع «حوض»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- نهر النيل من أطول أنهار العالم.
٢- ليس للنيل فضل على مصر.
(ج) بماذا نسمى الدول التي يمر بها نهر النيل؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾
(٤٢) قَالَ سَوَاءٌ إِلَيَّ جَبَلِي يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



- (ب) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟
(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾؟
(د) نادى نوح قومه كي يركبوا في السفينة: اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا ونسعد بالحياة معاً
ولو شئنا أكلنا جنة
معا لنعيش إخواناً
أحباء وأعواناً
لـ الفردوس دياناً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- جمع «الدنيا»:
٢- مضاد «نسعد»:
(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لنعيش إخواناً»؟
٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمه فوق الشفاه
فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات: ■ معنى «نضرة»: ■ مفرد «الشفاه»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة».

(مجاب عنها ص ١٢٧)

رابعاً القواعد النحوية

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها، فلقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- ١- خبراً للحرف ناسخ، وبين نوعه.
- ٢- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه، وعلامة إعرابه.
- (ج) «أبناء مصر متفوقون». اجعل الخبر المفرد خبراً جملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- النيل مصدر النماء، ورمز الحياة. فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه.

٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعين

الإنسان على مواجهة الحياة.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

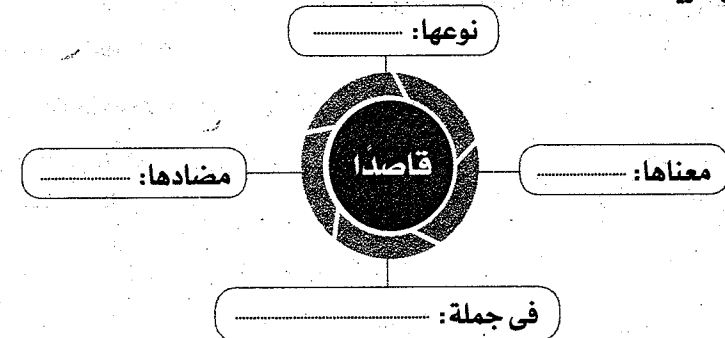
«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر

كثيرة وأحجار كريمة».

(أ) هات: مفرد «الجواهر»: جمع «قصر»: مضاد «كثيرة»:

(ب) ١- من الذى قصد قصر الخليفة المنصور؟ وماذا كان معه؟

٢- أكمل خريطة الكلمة:



(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كانت أم «على مبارك» لفراق ابنها. (فرحة - حزينة - رافضة)

(ب) ظل «على مبارك» فى السجن يوماً. (عشرين - ثلاثين - أربعين)

٢- ما سر عظمة «عنبر أفندى» من وجهة نظر الفتى؟

٣- متى وأين ولد «على مبارك»؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا، ورغم ذلك يستطيع أن يجرى بسرعة تصل إلى

حوالى أربعين كيلو متراً في الساعة، ويليه في الضخامة فرس النهر الذى قد يصل وزنه إلى حوالى

٣٦٠٠ كيلو جرام، ويتميز فرس النهر بجلده السميك كما تبلغ معدته حداً كبيراً من الضخامة

حيث تتسع إلى حوالى ٢١٨ لتراً من السوائل».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فرس النهر أضخم الحيوانات المعروفة ويليه الفيل. ()

٢- يتميز فرس النهر بجلده السميك. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «السميك»: (الغليظ - الرقيق - القصير)

٢- مفرد «السوائل»: (السائل - السؤال - السيل)

(ج) كم يبلغ وزن فرس النهر؟

ثالثاً المحفوظات

من موضوع «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (اجبارى)

قال تعالى: ﴿وَهُى تَجْرِ بِهَرٍ فِى مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِى مَعَزِلٍ يَنْبِئُ زَكَاةً

مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «اركب»: (اصعد - انزل - اقفز)

٢- مفرد «الكافرين»: (الكُفر - الكُفُور - الكافر)

٣- «يا بنى» أسلوب (نداء - أمر - نهى)

(ب) ماذا طلب نوح ﷺ من ابنه؟

(ج) ١- ما الجمال فى قول الله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟

٢- أكمل عائلة الكلمة «تجرى»

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرتعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: معنى «الدهر»، ومضاد «البخيل»، وجمع «الحاجة».

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة الشارع.
(ب) التعبير الإبداعي: «للأب والأم دور كبير في تربية أولادهم ليكونوا رجالاً ونساءً صالحين يفيدون وطنهم».

ثانياً القراءة

- ١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:
«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «الهدايا»:
(الهدية - الهدى - الهادي)
٢- جمع «يوم»:
(يوميات - أيام - يومات)
٣- مرادف «صحبة»:
(عند - بهجة - رفقة)

- (ب) ماذا أخذت مريم معها إلى المستشفى؟
(ج) من قصة «على مبارك»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) كان سجان «على مبارك» قاسي الطبع. ()
(ب) دخل «على مبارك» مدرسة قصر العيني بالواسطة. ()
(ج) كان «على» يفشى سر الكاتب الذي كان يعمل معه. ()

- ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
«يا أبناء مصر، أنتم أمل مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعلم النافع».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مضاد «أمل»:
(ياس - غنى - حزن)

- ٢- معنى «النافع»:
(الضعيف - الكسول - المفيد)
(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- يا أبناء مصر، أتمنى
٢- يجب أن يعمل أبناء مصر
(ج) كيف نبني بلادنا؟

- (ب) ١- ماذا أعطت الدجاجة للبخيل؟
٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟
(ج) حلل كلمة «دجاجة» إلى مقاطع صوتية.

- ٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
أخي في العالم الواسع مع في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسود د في جوهر ك المطلق

- (أ) هات ما يأتي: جمع «العالم»، ومضاد «الواسع»، ومرادف «جوهر».
(ب) ما الجمال في ... ١٩- «المغرب والمشرق». ٢- «جوهر ك المطلق».
(ج) هات من النص ما يدل على:

- ١- بالتعاون والمحبة تصبح الحياة جنة على الأرض.
٢- ينبض قلب الشاعر بحب كل إنسان.

(مجاب عنها ص ١٢٧)

رابطاً القواعد النحوية

- «خطفت حداة صرة المال، فحزن الرجل حزناً شديداً، وظل يراقب الحداة التي طارت في الأفق؛ لكن الرجل ينس من عودة المال، فذهب إلى الخليفة؛ بحثاً عن حل لمشكلته».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- مفعولاً لأجله. ٢- اسماً لحرف ناسخ.
٣- مفعولاً مطلقاً. ٤- خبراً لفعل ناسخ.
(ج) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي: (ليس المصريين خائنين)
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- «الامتحان صباحاً» نوع الخبر:
(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)

خامساً الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
«البيئة النظيفة واجهة حضارية».

- سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «حجيجه»: (خصمه - قريبه - مطيعه)

٢- مضاد «انتقصه»: (زاده - أخذ حقها - سلبه حقه)

٣- جمع «نفس»: (تنافس - نفائس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا أن نحسن معاملة أهل الكتاب. ()

٢- نتعلم من الحديث الشريف أن الإسلام يحترم العهود. ()

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «مقدماً»: (شجاعاً - متقدماً - ناهضاً)

- نادى الشاعر: (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم)

(ب) ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

رابعاً القواعد النحوية

«يا فاعل الخير، إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزاً من رموز حياتنا، حتى يعيش المواطنون سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرف جر - اسماً مجروراً - خبراً لفعل ناسخ - جمع مذكر سالم.

(ج) «أصبح المجتهدون متقدمون». صوب الخطأ في الجملة.

(د) النظافة (أكمل بخبر شبه جملة)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن الله جميل يحب الجمال».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٩ محافظة أسبوط

إدارة أسبوط التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء وحسن استخدامه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح».

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها

إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جذران حجرتها في المستشفى في شروق.. لم تصدق مريم عينيها..».

(أ) هات: جمع «سرير»، ومفرد «جدران»، ومضاد «هدوء».

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟

(ج) ضع عنواناً لهذه الفقرة.

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ». ()

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسماً دائماً. ()

٢- لماذا فر الشيخ مبارك وأسرته من القرية ليلاً؟

٣- ما مصدر فرغ الصبي وخوفه من الشيخ؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم؛ لذلك تسعى مصر جاهدة؛ لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي، ومناهل المعرفة، فينبغي أن يكون كل طالب حريصاً على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمي».

(أ) هات: معنى «السبيل»، ومفرد «مناهج»، ومضاد «المعرفة».

(ب) كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم في مصرنا الحبيبة؟

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

ثالثاً: المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) هات ما يأتي: مرادف «طاقته»، ومضاد «حجيجه».

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ: «بغير طيب نفس»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نصرة فوق الجباه

وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات: مرادف «عنوان الحياة»، وجمع «عنوان»، ومضاد «نصرة».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في التعبيرين الآتيين: «نصرة فوق الجباه - بسمه فوق الشفاه».

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبائنا وأعدائنا

- (أ) من قائل هذين البيتين؟ وإلام يدعو الشاعر؟
- (ب) وضع الجمال في التعبير الآتي: «معاً لنعيش إخواناً».
- (ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك:

رابطاً: القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٧)

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «محور» تعرب: (اسماً مجروراً - مضافاً إليه - خبراً لمبتدأ)

٢- «الإنسان» تعرب: (فاعلاً - خبراً لمبتدأ - مضافاً إليه)

٣- «تذليل» تعرب: (فعلاً مضارعاً - فاعلاً - اسماً مجروراً)

٤- «رغبة» تعرب: (مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه

٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه

٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه

(ج) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إن»، وغير ما يلزم.

(د) أبناء أسيوط (يتميزون بأخلاقهم - أخلاقهم حسنة) اختر خبراً جملة اسمية.

خامساً: الخط العربي

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك».

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة. اكتب مبيناً أهمية الصداقة وكيف تختار صديقك.

٢- زيارة المريض سلوك حضارى دعت إليه الأديان وله آثاره الإيجابية على المريض.

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظاً، أراد أن

يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قانظاً»: (حاراً - بارداً - جافاً)

٢- مضاد «مسروراً»: (حزيناً - فرحاناً - بخيلاً)

(ب) بم كافأ الخليفة الرجل؟ ولماذا؟

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟

٢- صف شعور الصبي نحو شيخه.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) طرد الكاتب علياً من خدمته بعد أربعة أشهر. ()

(ب) عرف على مبارك سر عظمة عنبر أفندى بكثرة أمواله. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«بنى برج القاهرة ما بين عامى ١٩٥٦ - ١٩٦١م، ووصل ارتفاعه ١٨٧متراً، ويعد من أبرز معالم

القاهرة، بناه المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل؛ رمزاً لحضارتهم التى هى محط

أنظار العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «أبرز»: (أجمل - أقوم - أوضح)

٢- مفرد «أنظار»: (نظر - ناظر - نظير)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بنى المصريون برج القاهرة على شكل

٢- يصل ارتفاع برج القاهرة إلى متراً.

(ج) متى بنى برج القاهرة؟

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً

بغير طيب نفس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «فوق»: (تحت - عند - بعد)

٢- جمع «شيئاً»: (أشياء - شأن - أشتات)

(ب) من الذى يخاصمه النبى ﷺ يوم القيامة كما فهمت من الحديث؟

(ج) إلام يشير التعبير النبوى «بغير طيب نفس»؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث.

أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخیل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرتعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «البخیل»: (الأصيل - الجبان - الكريم)

٢- جمع «حاجة»: (حاجات - حجج - محتاج)

(ب) ماذا تمنح الدجاجة الطماع كل يوم؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(د) رأيت زميلاً لك يبخل بعلمه على زملائه. بم تنصحه؟

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب التلميذ المثالي بالمدرسة.
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- نهر النيل شريان الحياة في مصر فلولا له لأصبحت مصر صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.
٢- الوصول إلى النجاح الحقيقي يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه في الحياة.

ثانياً القراءة

- ١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:

«والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة...»
(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- كلمة بمعنى «أكمل».
٢- كلمة مضادها «سهولة».

- (ب) ١- ما صفات الناجحين كما تفهم من العبارة السابقة؟
٢- بم يتميز الناجحون؟

- (ج) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم تتميز أسرة على مبارك؟

- ٢- أكمل: (أ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق على أسرة.....

- (ب) اهتدى الشيخ مبارك إلى شيخ اسمه.....؛ ليعلم ابنه.

- ٣- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ؟

- ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان دائماً بحاجة إلى آخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام، ونبد العنف والخلافات. فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها أن نمر هذا الكون، ونعيش بأمان وسلام».

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده. ()

- ٢- علينا دائماً أن ننشر المحبة والسلام في كل شيء. ()

- ٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:
إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمة فوق الشفاه
فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «نضرة»:
(قبح - حزن - جمال)

- (ب) ما أساس الحياة السعيدة كما فهمت من الأبيات؟

- (ج) ماذا طلب الشاعر من شباب مصر؟

- (د) ما الجمال في قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة»؟

- (مجاب عنها ص ١٢٧)

رابعاً القواعد النحوية

«قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم وتشعرك بالسعادة، والإنسان العاقل لا ينتظر رداً للجميل، بل يكون أجره عند الله، فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها؛ تقرباً إلى الله».

- (أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١- خبراً مفرداً.
٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

- ٣- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

- (ج) «التلميذان مسروران». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

- (د) «أصبح تحقيق الأمان سهلاً». احذف «أصبح»، واكتب الجملة صحيحة.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«في التأني السلامة وفي العجلة الندامة».

- سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- مضاد «السلام»:
٢- جمع «الهدف»:
- (ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَزْكِبُوا بِهَا إِسْمَ اللَّهِ تَجَرَّبْنَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١) وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرِّ لَيْلَى أَزْكِبْ مُعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۖ

- (أ) هات: مرادف «مرساها»:، وجمع «موج»:، ومفرد «الكافرين»:
(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿تَجَرَّبْنَاهَا وَمُرْسَاهَا﴾؟
(ج) ١- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟
٢- ما نتيجة عقوب ابن نوح؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

- ١- من نص «كن قوياً» اقرأ، ثم أجب:
إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمة فوق الشفاه
فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «نضرة»:
٢- جمع «عنوان»:
٣- مضاد «الصحة»:
(الصحة - الصحيح - المرض)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فارسموها بسمة فوق الشفاه»؟

(ج) هات عائلة كلمة «انشر»

(د) ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين.

٢- من نص «الطعام والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:

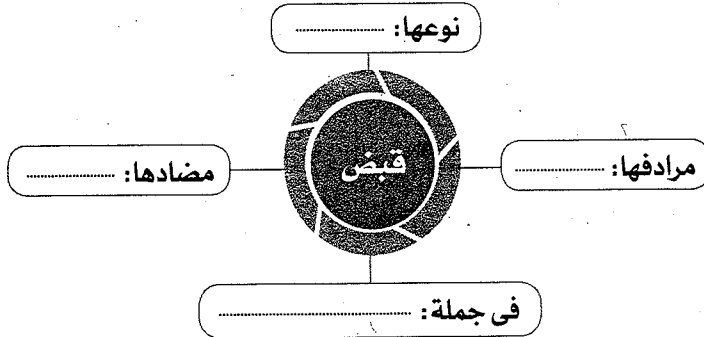
- فظن يوماً أن فيها كنزا
فقبض الدجاجة المسكين
فشققها نصفين من غفلته
وكان في يمينه سكين
إذ هي كالدجاج في حضرته
وأنه يزداد منه عزاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يزداد»:
٢- جمع «كنزاً»:
٣- مضاد «ظن»:
(يقل - يكثر - يظن)
(كنائز - كنزات - كنوز)
(حسب - تيقن - غفل)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

(ج) هات خريطة الكلمة الآتية:



رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٧)

«القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة؛ فيكون نصيبهم الحرمان والندم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- اسماً لفعل ناسخ. ٣- خبراً مفرداً، وحوله إلى خبر جملة.
(ج) احذف الحرف الناسخ من الجملتين الآتيتين، ثم اكتبهما صحيحتين مضبوطتين بالشكل:
١- إن لك أجراً. ٢- لعل القادرين رحماء.

(د) «كان الماهرون يتميزون في أعمالهم».

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط»

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً الإملاء

أولاً: النحو

مجاب عنها في كتاب المراجعة
والاختبارات والإجابات
للمنهج ص ١١٨



تدريبات الأضواء النحوية على المنهج المقرر

١ اقرأ، ثم أجب:

« إن مصر من أعظم بلاد الدنيا، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر، وسيظل السائحون يأتون إليها من كل مكان، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم؛ رغبة في زيادة أعدادهم، فالمصريون كرماء.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً جملة فعلية لمبتدأ. ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسماً لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- التلميذان مهتمان بمستقبلهما. (أدخل «كان» على الجملة، وغير ما يلزم)

٢- الكتاب (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢ اقرأ، ثم أجب:

«إن المدرسة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم؛ لينمو؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

■ خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ■ اسماً لفعل ناسخ. ■ مضافاً إليه.

(ج) «المبدعون أفكارهم متجددة». «الخبر في الجملة» نوعه

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «المهندسان بارعان». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

اقرأ، ثم أجب:

«الحياة أمل وعمل وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات. ولا شك أن هناك أموراً تجري أحياناً ولا إرادة لنا فيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ. ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٣- خبراً للفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

اقرأ، ثم أجب:

«إن كثيراً من الناس يبالغون في مسألة الحظ، ويوشكون أن ينسبوا إليه كل شيء في حياتهم، فالتناس يحاولون إخفاء عيوبهم تحت ستار الحظ الذي يصيب من يشاء، ويخطئ من يشاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: «اسماً لحرف ناسخ». «خبراً لمبتدأ، وبين نوعه». «فعلاً مضارعاً».

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «ليت الحظ يعود» اسم ليت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. ()

٢- «ظل الأمل باهراً» خبر ظل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ()

اقرأ، ثم أجب:

«إن العبقريّة والنبوغ هما ثمرة الجهد والاجتهاد في الحياة والمثابرة، ولكن المتكاسلين هم الذين لا يؤمنون بأن النجاح والجهد أمران متلازمان، فكن مجتهداً يا بني».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

«خبراً لحرف ناسخ». «خبراً للفعل ناسخ». «مضافاً إليه».

(ج) «التلاميذ أراؤهم صائبة». «أراؤهم صائبة» خبر نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «الكتابان جديدان». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

اقرأ، ثم أجب:

«إن حسن الحظ يكمن في أن يكون الإنسان حسن الأخلاق مجداً في عمله حازماً في تصرفاته، فالجهد يرفع صاحبه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه. ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «إن الحظ وليد التعب». الخبر هنا نوعه: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- «إن المهملين لا يؤمنون بالجهد». اسم إن منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة - الياء - الكسرة)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «ليت الكسالى يجتهدون» خبر ليت جملة اسمية. ()

٢- «إن العبقريّة ثمرة الجهد» خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ()

اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) «النجاح فرحته عظيمة». «فرحته عظيمة» خبر نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «الاجتهاد مفتاح النجاح». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

اقرأ، ثم أجب:

«الناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد، وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره، ويؤدون عملهم على أحسن صورة، ويكونون منتجين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد خبره.

٢- ظرفاً.

٣- خبراً لمبتدئ، وبين نوعه.

(ج) «الناجحون ماهرون». أدخل على هذه الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

(د) «المجتهد بارع». ثن هذه الجملة، واكتبها صحيحة.

اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان شجرة؛ جذورها الماضي وأوراقها الحاضر وثمارها المستقبل، وكما لا يمكن أن نتصور شجرة بلا جذور أو أوراق أو ثمار.. كذلك لا يمكن أن يكون هناك إنسان بلا ماضٍ أو حاضر أو مستقبل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه.

٢- فعلاً مضارعاً.

٣- خبراً لمبتدئ، وبين نوعه.

(ج) «لعل المهندسون ماهرون». صوب الخطأ في الجملة.

(د) «أضحى التلميذان نشيطين». احذف «أضحى»، واكتب الجملة صحيحة.

اقرأ، ثم أجب:

«إن المدرسة تبذل جهداً عظيماً في تفعيل التقويم؛ أملاً في إعداد الأجيال إعداداً جيداً؛ لبناء مستقبل مصر الباهر».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

■ اسماً مجروراً بحرف جر.

■ اسماً لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

■ خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمام كل جملة:

- أصبحت الشجرة (خبر جملة اسمية)

- كأن القط (خبر مفعول)

- المعلم (خبر شبه جملة)

- المعلمة (خبر جملة فعلية)

(د) ■ «ليت المذنبات صادقات». ضع «أمسى» بدل «ليت»، وغير ما يلزم.

■ «الفدائيان محبان لبلديهما». أدخل على هذه الجملة «إن»، وغير ما يلزم.

معلومة
من
يونسف

أستحم بالماء والصابون كل يوم في الصيف وفي الشتاء

٣ اقرأ، ثم أجب:



«القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة؛ فيكون الحرمان والندم من نصيبهم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبراً شبه جملة لمبتدأ.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

(اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً، وغير ما يلزم)

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان.

(أدخل «لعل» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما.

٤ اقرأ، ثم أجب:



«لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول إلى القمر أو معرفة أخبار العالم من حوله، أما الآن فإن وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- حرفاً ناسخاً، وبين اسمه ونوع خبره.

(ج) احذف الناسخ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة: «ليتنا مضحون من أجل الوطن».

(د) ١- «المهندسون في مصر مبدعون». اجعل الخبر المفرد خبراً جملة فعلية.

٢- «علماؤنا متميزون». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

تدريبات الأضواء النحوية المصورة

(مجاب منها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١١٩)

١ اقرأ، ثم أجب:



«إن الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التي تأخذ بالأنف، وتؤثر في الأفئدة، وتبعث الطمانينة في النفوس؛ فأصبح الناس يذهبون إليها؛ أملاً في التمتع بجمال الربيع، فحافظوا على أزهارها».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

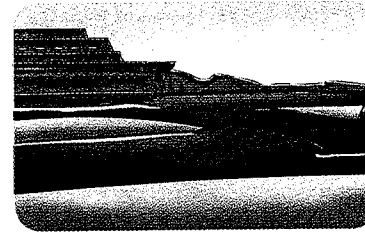
٢- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يلي:

١- العامل المثالي يؤدي عمله بإخلاص. (حول الجملة للمثنى)

٢- الطالب مجتهد. (اجعل الخبر المفرد خبراً جملة، وغير ما يلزم)

٢ اقرأ، ثم أجب:



«إن مشروع محور قناة السويس أثره عظيم في المستقبل القريب، فبإشباب مصر، كونوا حريصين على المشاركة الفعالة في هذا المشروع العظيم، فليعمل كل منكم بجد وإخلاص».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «أبناء مصر محبوبون لبلدهم». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «ظل المصري معتزلاً بتاريخه». اجعل الجملة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

(هـ) «المؤمنون متحابون». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

نماذج من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠١٩

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١١٩)

١ اقرأ، ثم أجب:

«إن العلم الحديث يخدم البشرية كلها، ولقد أصبحت الاكتشافات العلاجية مطلباً يحتاج إليه الناس؛ أملاً في الشفاء من الأمراض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه. - مفعولاً لأجله. - خبراً للحرف ناسخ، واذكر نوعه.

(ج) «المصريون متفوقون في عملهم». حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية.

(د) «الفلاحان نشيطان في العمل». أدخل حرفاً ناسخاً مرة، وفعلًا ناسخاً مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(الغربية ٢٠١٩)

٢ اقرأ، ثم أجب:

«إن العدل من سمات المؤمنين، والصدق في القول سبيل الحق، والعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ويعيش سعيداً في حياته، فعليكم بالصدق والعدل حتى يصبح التفوق سهلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسماً لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

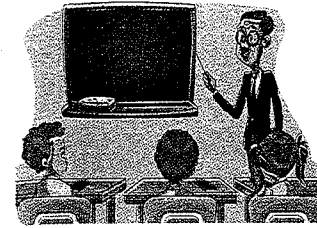
٣- جمع مذكر سالماً، واذكر مفرده.

(ج) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

١- لعل القادرون رحماء.

٢- أصبح المهندسون ماهرون.

(الإسكندرية ٢٠١٩)



٥ اقرأ ثم أجب:

«إن التعلم يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء، وهو عملية مستمرة، تتحقق أهداف الدولة به تحققاً، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات الآخرين ومهاراتهم في مختلف الميادين».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- اسماً لفعل ناسخ. ٤- جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

١- تمهد الدولة الطرق؛ لحركة المواصلات.

٢- يتأخر التلميذ عن المدرسة غداً. (حرف نفي مناسب)

٣- ليت التلميذتين على النجاح. (خبر مفرد مناسب)

(د) «ليس المنافقون على خلق عظيم». ما نوع خبر «ليس» في هذه الجملة؟

٦ اقرأ ثم أجب:

«تقديم النصيحة للآخرين وحثهم على فعل الخيرات أمر محبب، ومن يقيم به يكن محبوباً بين الناس جميعاً، فليت كل إنسان يعرف أهمية التناصح بين الناس؛ رغبة في نشر الخير، وفعل الأعمال الصالحة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- خبراً مفرداً، واضبطه بالشكل.

(ج) «الخير طريقه سهل». حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «المتفوقان محبوبان». أدخل على الجملة السابقة «ظلاً»، وغير ما يلزم.

٣ اقرأ، ثم أجب:

«بادر بالاعتذار إن أخطأت، فالمعتذر أخلاقه نبيلة، وبالاعتذار يكبر الإنسان في عيون الآخرين، وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين؛ طمعاً في مغفرته، فإن التوبة تمحو الذنوب، وكان الله غفوراً، وكن صادقاً في معاملاتك؛ لتصير في قرب من الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- حرفاً ناسخاً، وحدد اسمه.

٣- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه وخبره.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كأنك بيننا.

(حاضرًا - حاضِر - حاضر)

٢- «المتفوقون سعداء»، «المتفوقون» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

(الجيزة ٢٠١٩)

٤ اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء مصر، مصر وطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال، لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالاً مخلصين للوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- خبراً لمبتدأ.

- خبراً للفعل ناسخ، وبين نوعه.

- خبراً جملة لحرف ناسخ.

- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- كأن الجندي

(أسداً - أسد - أسد)

٢- العلماء أفكارهم متجددة. نوع الخبر

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

١- أصبح اللاعبون ماهرون.

٢- لعل القادرون رحماء.

(سوهاج ٢٠١٩)

٥ اقرأ، ثم أجب:

«إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحقيق العلم، وقد اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً بالمكتبات؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة، وأصبح الكتاب صديقاً لكل قارئ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- اسماً لحرف ناسخ.

- خبراً للفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- بات الطائر.....

(خبر شبه جملة)

٢- لیت..... يؤدين عملهن بإتقان.

(اسم لحرف ناسخ، واضبطه)

٣- الصادق.....

(خبر جملة فعلية)

(المنوفية ٢٠١٩)

٦ اقرأ، ثم أجب:

«الناشئة أمل البلاد ومستقبلها في كل العصور؛ لأنهم يبنون المستقبل، فإذا كانوا أقوياء كان المستقبل عظيماً، فيا أبناء الوطن تسلحوا بالعلم، فالعظماء هم مصاييح على طريق التقدم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً للفعل ناسخ، واذكر نوعه.

٢- خبراً لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٣- خبراً جملة لمبتدأ، واذكر نوعه.

(ج) «أصبحنا مصممين على النجاح». احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «المصريون محبون وطنهم». أدخل على هذه الجملة «إن»، وغير ما يلزم.

(الشرقية ٢٠١٩)

٧ اقرأ، ثم أجب:

«اليقظة والنشاط يتحققان بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل، وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم، وإن الصحة أساس الحياة السعيدة، بها نعمل وننتج».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسماً لحرف ناسخ.

(ج) «المهندسون متعاونون». أدخل فعلاً ناسخاً مرة، وحرفاً ناسخاً مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(البحيرة ٢٠١٩)

٨ اقرأ، ثم أجب:

«إن وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً؛ رغبة في إنجاز الأعمال؛ حتى أصبح السفر ميسوراً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- مفعولاً لأجله.

٢- حرفاً ناسخاً، وبين اسمه.

٣- مفعولاً مطلقاً.

٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي:

- «أبناء مصر متفوقون».

(د) أدخل «كان» مرة، و«إن» مرة أخرى في المثال التالي، وغير ما يلزم:

- «التلميذان نشيطان».

(قنا ٢٠١٩)

٩ اقرأ، ثم أجب:

«إن الصدق من صفات المخلصين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبه يصير الإنسان سعيداً في الحياة، وعلى الجميع الالتزام بالصدق والإخلاص؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٢- جمعاً، وأذكر نوعه، وهات مفرده.

٣- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

(ج) ١- «الطلاب مهتمون بدراستهم». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية.

٢- «إن المصريون متعاونون». صوب الخطأ في العبارة السابقة.

(القاهرة ٢٠١٩)

١٠ اقرأ، ثم أجب:

«إن الاعتماد على النفس صفة حميدة، نادى بها المربون في كل العصور، فكان معتمداً على نفسك أيها التلميذ؛ لتسلك سبيل النجاح، واجتهد؛ حرصاً على مصلحتك، فالنجاح شرفه عظيم، والفوز فرحة رائعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ.

٢- اسماً لحرف ناسخ.

٣- خبراً جملة اسمية.

٤- خبراً مفرداً.

(ج) ١- «الله واسع الرحمة». اجعل الخبر المفرد في الجملة السابقة خبراً جملة اسمية، وغير ما يلزم.

٢- «المؤمنون صادقون في أقوالهم». أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

(بنى سويف ٢٠١٩)